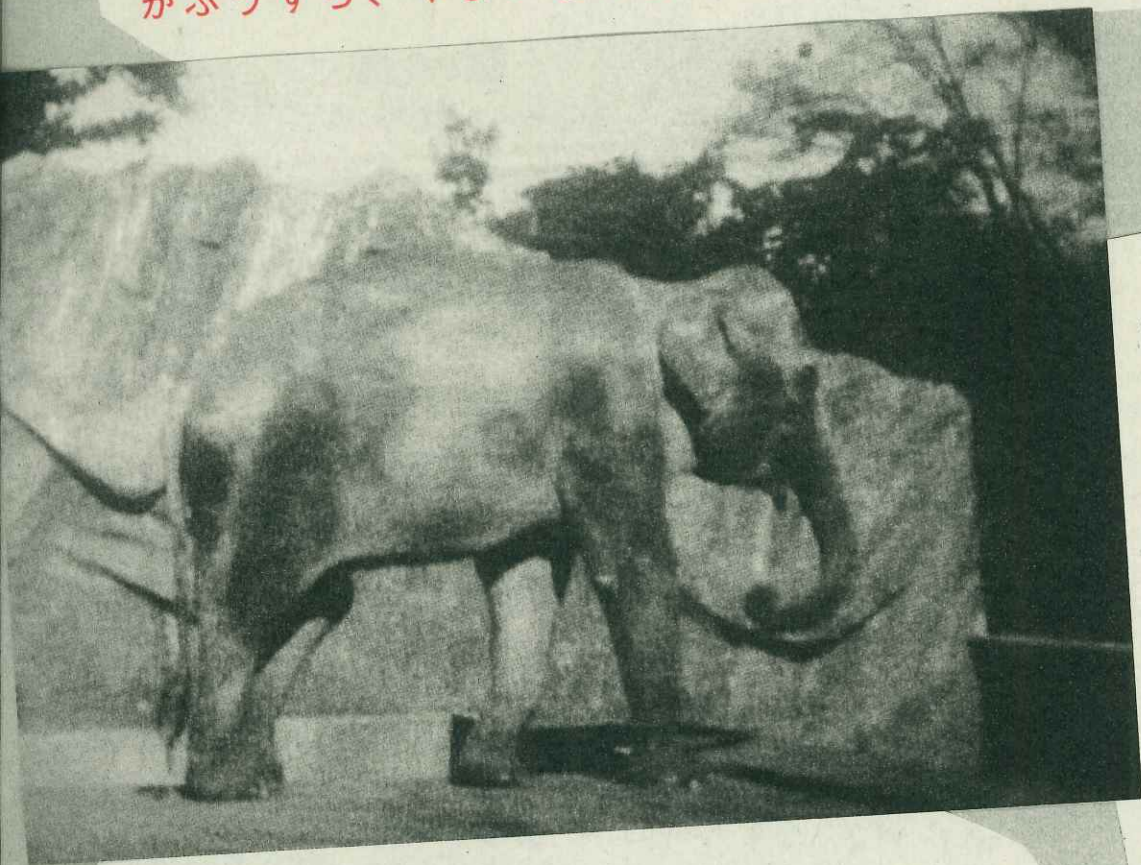
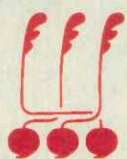




参加者の記憶を媒介とした対面での「言葉の交流」を目的とする、せたがやアカカブの会。2022年度からは《ハガキ方式》での遠隔実施と対面実施を併用するハイブリッド開催です。今回、ご覧いただいた映像は『井の頭公園』（no.24、昭和35年11月27日撮影）でした。さて、どのような声が集まってきたのでしょうか。じっくりお楽しみください。



せたがやアカカブの会 The setagaya akakabu circle
穴アーカイブにおいてデジタル化した映像を、じっくり観ながら語り合う小さな集いの場。ほぼ隔月で開催。開催予定、上映内容は、生活工房HPまたはお問い合わせからご確認ください。一見さん大歓迎。本誌「かぶうずら、やまいもうなぎ」は、当会の断片的・公式活動記録。

穴アーカイブ: an-archive
せたがやアカカブの会 vol.33 《ハガキと対面のハイブリッド》
開催方法: アカカブの会々員に郵送した返信用ハガキに回答・返送してもらいました
開催日時: 2023年1月21日(土) 14:00~15:30
ハガキ募集期間: 10月8日 - 12月7日
回答数: 14名(ハガキ4名/対面10名)

かぶうずら、やまいもうなぎ アカカブの会の記録2022 no.3
発行日: 2023年2月26日

お問い合わせ: 生活工房 03-5432-1543 info@setagaya-ldc.net
編集: セタガヤアカカブの会世話人(松本篤、八木寛之、成田海波、ブルサコワありな)
主催・発行: 公益財団法人せたがや文化財団 生活工房
〒154-0004 東京都世田谷区太子堂4-1-1 キャロットタワー
http://www.setagaya-ldc.net/
企画制作: remo [NPO法人記録と表現とメディアのための組織]
後援: 世田谷区、世田谷区教育委員会

本誌の無断転写、複製、転載を禁じます。



穴アーカイブ: an-archive
記録を残すという営みを、記録が残らないこと、すなわち、記録の不在(穴)から捉え直す反(an)アーカイブ的アーカイブの試み。昭和30~50年代にかけて市販された8ミリフィルムという映像メディアに着目し、世田谷のまち、ひと、暮らしに光をあてる。2015年から始動。

世田谷文化生活情報センター
生活工房
Lifestyle Design Center

POST-NOVIE

- 1) 生まれる前
- 2) 井の頭公園に行きたくない。今の姿はどんなものなんでしょうか? 3つと悪いながら見えています。(…今もあるのでしょうか?)
休日のお出かけの様子なのに、学ラン姿の子が(まぼえ)まわってました。ちょうど、中学、高校と学ランを着てた息子に「もう自由登校から制服着なになるかも」と先週言われて、すごくさみしい気分になってたのよ、まぼえまじかたのかも。
- 3) 42歳、青森県在住

世田谷クロニクル
Setagaya Chronicle 1936-83



キャプチャー画像
No.24 | 井の頭公園 | 1960 (昭和35) 年11月27日 | 井の頭公園、多摩公園、自宅(船橋)
1'12分35秒 | モノクロ
井の頭公園やお墓参り、家での団楽を提供する父(47歳)が記録。「逆再生で兄が消えたり、祖母が手品をしたり、お酒が好きだった祖父もここにはいる。父の手作りの麻雀牌でよく家族麻雀をやった。母の竹細工の花器を割って、セルロイドの下敷が貼られ、牌は手彫りの字や絵があつてあつた!」

POST-NOVIE

今年もカレンダーが1枚限り今年1年お戻りせ
るかにしてありがとございました。

- ① 24才
- ② フィルムを見お主人とつきあっていた頃井の頭公園い
行った事が思い出されました。
62年前 古くを話して
その頃の皆さんの写真がアルバムにあります
3歳の頃子供達遊びに行きました
初回は井の頭、何ヶ所(遊園地)が壊れたので
フィルムを見て老き頃がうかがえました。
- ③ 86才 木野 フィルムがきれいですね

世田谷クロニクル
Setagaya Chronicle 1936-83



井の頭公園

戦後戦後の昭和には
ウツルで井の頭公園にまわ
れど「結婚OK」の言い伝えが
あった。当時は山手線の西側
はのどかな里だったから。
私は平成10年ごろまで
解消のために都区内の川を
はばい。その内の川に
神田川を溯って源流の井の頭
公園と井の頭線電車まで
撮りに2回ほど訪ねました
ワンス盛はなし写真撮影に
徹して構えをがめて帰る
思い出があります。

公園内で行く
井の頭線電車



(あ) 19才
(う) 82才

(1999(7/11))
(4/17(土)撮)
写真は
このあたり
(2枚貼)



